

Визитная карточка игры

1	Название игры																
Путешествие по сказкам В. Сутеева																	
2	ФИО автора-разработчика																
Кудрявцева Д.А., Ширшова Е.Н., Майсеня М.Ю, Пяскина С.Н, Панфилова С.В., Лайдвее Л. А.																	
3	Предметная (-ые) сфера (-ы) игры																
ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ																	
4	Произведение, автор, тема, положенные в основу сценария																
В. Сутеев																	
5	Целевая группа (состав и возраст участников, параллель)																
Учащиеся 1 классов																	
6	Цель и задачи игры																
<p>Цель — развитие у учащихся познавательного интереса и стремления к интеллектуальной и творческой деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. обогатить представления детей об авторских сказках; 2. воспитывать интерес и любовь к художественному слову; 3. развивать коммуникативные и интеллектуальные способности учащихся в условиях игровой ситуации. 																	
7	Что должны знать и уметь игроки.																
<p>ИГРОКИ ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание представленных произведений; - правила этикета. <p>ИГРОКИ ДОЛЖНЫ УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать ответ на поставленный вопрос; - работать в группе. 																	
8	Продолжительность игры:																
40 минут																	
9	Ресурсы, необходимые для проведения																
Кабинет, оборудованный в соответствии с ФГОС (пк, проектор), раздаточный материал из Приложения к игре.																	
10	Домашнее задание																
<p>Каждая команда должна (6 человек):</p> <ul style="list-style-type: none"> • познакомиться с произведениями В.Сутеева, обратить внимание на иллюстрации: <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">1. Цыпленок и утенок</td> <td style="width: 50%;">9. Три котенка</td> </tr> <tr> <td>2. Кто сказал «Мяу»?</td> <td>10. Под грибом</td> </tr> <tr> <td>3. Разные колеса</td> <td>11. Палочка - выручалочка</td> </tr> <tr> <td>4. Кораблик</td> <td>12. Мешок яблок</td> </tr> <tr> <td>5. Петух и краски</td> <td>13. Это что за птица?</td> </tr> <tr> <td>6. Капризная кошка</td> <td>14. Мышонок и карандаш</td> </tr> <tr> <td>7. Кот — рыболов</td> <td>15. Яблоко</td> </tr> <tr> <td>8. Дядя Миша</td> <td>16. Ёлка</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> • подготовить представление команды (название, девиз продолжительностью не более 1-2 мин.) 		1. Цыпленок и утенок	9. Три котенка	2. Кто сказал «Мяу»?	10. Под грибом	3. Разные колеса	11. Палочка - выручалочка	4. Кораблик	12. Мешок яблок	5. Петух и краски	13. Это что за птица?	6. Капризная кошка	14. Мышонок и карандаш	7. Кот — рыболов	15. Яблоко	8. Дядя Миша	16. Ёлка
1. Цыпленок и утенок	9. Три котенка																
2. Кто сказал «Мяу»?	10. Под грибом																
3. Разные колеса	11. Палочка - выручалочка																
4. Кораблик	12. Мешок яблок																
5. Петух и краски	13. Это что за птица?																
6. Капризная кошка	14. Мышонок и карандаш																
7. Кот — рыболов	15. Яблоко																
8. Дядя Миша	16. Ёлка																
11.	Актуальность																
Литературная игра как форма организации деятельности имеет ряд преимуществ: способствует мотивационной активности, обеспечивает мыслительную активность участников игры, активизирует социально-коммуникативную деятельности обучающихся, создаёт условия для творческой активности.																	