

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ПЕТРОЗАВОДСКОГО  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА "ЛИЦЕЙ № 1"

город Петрозаводск Республика Карелия,  
Березовая аллея, 42  
Тел./факс +7 (8142) 750 270  
e-mail: reception@lyceum1.net



Дата: 8 октября 2020 г.

Время: 12.00 — 12.45 (МСК)

### Сценарий проведения сеанса видеоконференцсвязи

#### Тема «Презентация проекта «Литературные игры» на 2020-2021 учебный год

Формат сеанса – презентация опыта работы, приглашение к участию в сезоне игр Центра гуманитарных игр «Время открытий»

Действие	Активная студия	Выступающий	Время
Установление соединения.			
<b>Открытие конференции</b>			
Проверка связи, представление аудиторий.	Фонд поддержки образования (г. Санкт-Петербург)	<b>Федоров Алексей Константинович</b> заместитель Президента Фонда, руководитель Программы «Гимназический союз России», <b>Корякин Алексей Михайлович</b> , методист Фонда поддержки образования	12.00-12.05
<b>Начало видеоконференцсвязи</b>			
<b>I этап. Вступление</b>			
Приветствие. Вступительное слово. Представление студии	МОУ «Лицей №1» г. Петрозаводска	Заместитель директора по научной работе Габучева Ю.П.	12.05-12.07
<b>II этап. Основная часть</b>			
Центра гуманитарных игр «Время открытий». Проект «Литературные игры». Особенности абонента	МОУ «Лицей №1» г. Петрозаводска	Руководитель центра гуманитарных игр «Время открытий» Усова Н.М.	12.08.-12.20
Игра «Карельские сказки»	МОУ «Лицей №1» г. Петрозаводска	Учитель русского языка и литературы МОУ «Лицей №1» Данилова Е.Ю.	12.21-12.25
Игра «Жизнь из слез, вздохов и улыбок»	МОУ «Лицей №1» г. Петрозаводска	Учитель английского языка МОУ «Лицей №1» Морозова Е.А.	12.26-12.30
Игра «Всё чудесатее и чудесатее»	МОУ «Лицей №1» г. Петрозаводска	Учитель английского языка МОУ «Лицей №1» Иванова Н.Н.	12.31-12.35
<b>III этап. Ответы на вопросы</b>			
Ответы на вопросы	МОУ «Лицей №1»	Работа студий в режиме	12.36-12.40

	г. Петрозаводска	«свободный микрофон»	
<b>IV этап. Заключение</b>			
Заключительное слово, подведение итогов.	Фонд поддержки образования (г. Санкт-Петербург)	<b>Федоров Алексей Константинович</b> заместитель Президента Фонда, руководитель Программы «Гимназический союз России» <b>Корякин Алексей Михайлович</b> , методист Фонда поддержки образования	

## Приложение 1.

### Тезаурус:

**Современные педагогические технологии** в дошкольном образовании направлены на реализацию государственных стандартов дошкольного образования, вступивших в силу с 01. 01.2014г.

**Образовательные технологии в ДОУ**, способствующие воспитанию активных, самостоятельно мыслящих, мотивированных детей, в полной мере готовых к школьному обучению, обеспечивают реализацию основных концептов федеральных государственных стандартов, а также способствуют достижению ряда других приоритетных задач:

- выполнению перехода от объект-субъектного взаимодействия педагога с воспитанниками к субъект-субъектному, основанному на активном совместном взаимодействии;

- повышению познавательных активностей дошкольников, стремление в ходе ситуации поиска и открытия знаний, выполнения проектов решать интеллектуальные и творческие задачи, демонстрируя высокие результаты;

- последовательной передаче образовательной инициативы от воспитателя к детям;

- воспитание навыков рефлексии;

- учет индивидуальных показателей развития, что способствует повышению эффективности учебно-воспитательного процесса.

Принципиально важной стороной в педагогической технологии является позиция ребенка в образовательном процессе, отношение к ребенку со стороны взрослых. Взрослый в общении с детьми придерживается положения: «Не рядом, не над ним, а вместе!». Его цель – содействовать становлению ребенка как личности.

В настоящее время взаимодействие всех субъектов открытого образовательного пространства (дети, сотрудники, родители) учреждения дошкольного образования осуществляется на основе современных образовательных технологий. **Современные педагогические технологии** в дошкольном образовании направлены на реализацию государственных стандартов дошкольного образования, выполнение учебной программы дошкольного образования.

С развитием информационных технологий всё более широкое распространение получают **электронные книги** — электронные версии печатных книг, которые можно читать на компьютерах или специальных устройствах.

Термин **«электронная книга»** (также е-книга, англ. e-book) применяется по отношению к книге, содержащей информацию обычной книги, но представленную в цифровом формате и размещённой на электронном носителе (CD-ROM, DVD-ROM и пр.).

**Электронный музей** - интерактивный мультимедийный программный продукт, представляющий музейные коллекции в электронном виде.

**Hue Animation Studio** – комплект анимации стоп-движение со специальным анимационным программным обеспечением для операционных систем Windows и Mac. Предназначен для пользователей не только от 5 лет, но и может пригодиться школьникам для выполнения творческих, учебных заданий.

## Приложение 2.

1. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 No 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 No 30384) URL: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

2. Виноградова Н.А., Панкова Е.П. Образовательные проекты в детском саду. Пособие для воспитателей/ – М.: Айрис-пресс, 2008. – 208 с. – (Дошкольное воспитание и развитие).

3. Гришаева Н. П. Современные технологии эффективной социализации ребенка в дошкольной образовательной организации. – М.: Вентана – Граф, 2015.

4. Веракса Н.Е. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений / Н.Е.Веракса, А.Н.Веракса. - М.: Мозаика-Синтез, 2008. - 112 с.

## Приложение 3.

<http://licey-urup.ucoz.ru>