

Персонафицированный мониторинг подготовки к ОГЭ и ЕГЭ

22.09.1016		вариант	алгебра								геометрия								алгебра				геометрия		сумма	сумма	сумма	оценка	оценка	оценка				
№	Список учащихся		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	матем	алгебр	геом	матем	алгебр	геом
1	Ученик 1		1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	11	11	0	2	3	2
2	Ученик 2		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	2	0	2	0	0	23	16	7	5	4	4
3	Ученик 3		0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	16	12	4	4	4	3	
4	Ученик 4		1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	2	2		2	22	17	5	4	5	4	
5	Ученик 5		0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1					13	10	3	3	3	3		
6	Ученик 6		0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1				13	9	4	3	3	3		
7	Ученик 7		1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	2			13	10	3	3	3	3		
8	Ученик 8		1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	2				19	15	4	4	4	3		
9	Ученик 9		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	2				17	14	3	4	4	3		
10	Ученик 10		1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	14	12	2	3	4	2	
11	Ученик 11		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1				19	14	5	4	4	4		
12	Ученик 12		0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1		1	14	10	4	3	3	3		
13	Ученик 13		1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	2				14	11	3	3	3	3		
14	Ученик 14		1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1				16	12	4	4	4	3		
15	Ученик 15		1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1				11	9	2	3	3	2		
16	Ученик 16		1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	2	2	24	15	6	5	4	5	
17	Ученик 17		0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1				15	10	5	3	3	4		
18	Ученик 18		1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1				12	10	2	3	3	2		
19	Ученик 19		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2		23	18	5	5	5	4		
20	Ученик 20		0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0					7	5	2	3	2	2		
21	Ученик 21		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0				15	11	4	3	3	3		
22	Ученик 22		1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1					11	10	1	2	3	2		
23	Ученик 23		1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			19	15	4	4	4	3		
24	Ученик 24		1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0				12	10	2	3	3	2		
25	Ученик 25		1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1				14	12	2	3	4	2		
26	Ученик 26																											0	0	0	2	2	2	
27	Ученик 27																											0	0	0	2	2	2	
28	Ученик 28																											0	0	0	2	2	2	
29	Ученик 29																											0	0	0	2	2	2	
30	Ученик 30																											0	0	0	2	2	2	
задание выполнили верно			19	23	23	22	21	18	21	22	20	17	10	6	18	21	17	20	9	16	10	14	3	4	1	3	1	0	26					
задание не выполнили			6	2	2	3	4	7	4	3	5	8	15	19	7	4	8	5	16	9	14	10	14	1	0	1	0	0	16					
%выполнения			76	92	92	88	84	72	84	89	80	68	40	24	72	84	68	80	36	64	42	58	33	4	3	4	4	06						

"5"	3	2	1
"4"	7	10	5
"3"	13	12	11
"2"	7	6	13

  

% качества	33	40	20
% успеваемости	77	80	57

Ученик 1	22.09.1016	алгебра								геометрия								алгебра				геометрия		сумма	сумма	сумма	оценка	оценка	оценка				
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	матем	алгебра	геом	матем	алгебр	геом
P1	22.09.1016	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	11	11	0	2	3	2
P2	27.10.2016	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	2	0	2	0	0	17	13	4	4	4	3
P3	17.11.2016	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	12	9	3	3	3	3	
P4	07.12.2016	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	2	2	0	2	0	15	12	3	3	4	3
P5	08.02.2017	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	15	10	5	3	3	4	
P6	25.03.2017	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	21	16	5	4	4	4	
P7	05.05.2017	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	2	0	0	0	18	13	5	4	4	4

## Персонифицированный мониторинг внеурочной деятельности

№	А	В	С	Д	Е	Ф	Г	Н	И	Ж	К
4	класс		Наименование учреждения дополнительного образования, которое посещает учащийся <u>за пределами лицея</u> .	Наименование кружка, секции, студии, др.	Количество часов в неделю I полугодие	Количество часов в неделю II полугодие	Наименование учреждения дополнительного образования, которое посещает учащийся <u>в лицее</u> .	Наименование кружка, секции, студии, др.	Количество часов в неделю I полугодие	Количество часов в неделю II полугодие	
5	ученик 1		Дом творчества№2	ИЗО, танцы, репетитор	128	152			5		
6	ученик 2		ДЮСШОР№1	худ.гимнастика, танцевальная академия, репетиторы	288	342					
7	ученик 3		МОУ ДОД "ДХШ"	ИЗО	176	209					
8	ученик 4										
9	ученик 5			студия танца "Данс-лайт"	96	114					
10	ученик 6		Школа Искусств, Музей ИЗО	Школа дизайна, мастер-классы, репетитор	224	266					
11	ученик 7						МОУ "Лицей№1"		96	114	
12	ученик 8		Кембриджская языковая школа, СДЮСШОР№1	англ.язык, фитнес-аэробика	240	285					
13	ученик 9		репетитор	языковая школа, танцы	48	57					
14	ученик 10		Фитнес-центр Продвижение, репетитор	Школа танцев	112	133					
15	ученик 11		репетитор		112	133					
16	ученик 12		репетитор, Фитнес империя	фитнес-аэробика	144	171					
17	ученик 13		Кембриджская языковая школа, Фитнес империя	англ.язык, фитнес-аэробика	144	171					
18	ученик 14		ДТДиО№2, ДТЦ	хор.студия "Фантазия", модельное агентство	96	114					
19	ученик 15		Театральный центр	Театр эстрадной песни"Колибри"	64	76					
20	ученик 16		АНО "Центр обр. и развития", фитнес-клуб"Олимп", репетитор	языковая школа	128	152					
21	ученик 17		ДТДиО	театр-студия "Атриум"	128	152					
22	ученик 18		ДЮСШ№3	плавание	160	190					
23	ученик 19		Фитнес империя,	фитнес-аэробика,	288	342					

Дополнительное образование Внеурочка итоги за год Лист5

№ п/п	Фамилия, Имя ученика	1 полугодие										2 полугодие										год									
		дополнит. образование	проект	общекл. спортивные	общекл. интеллектуальные	социальные	духовно-нравственные	всего	дополнит. образование	проект	общекл. спортивные	общекл. интеллектуальные	социальные	духовно-нравственные	всего	дополнит. образование	проект	общекл. спортивные	общекл. интеллектуальные	социальные	духовно-нравственные	всего									
4	ученик 1	133	17	14	0	2	19	2	187	152	0	20	1	1	9	3	188	285	17	34	1	3	28	7	375						
5	ученик 2	288	17	14	0	2	22	6	349	342	0	20	2	1	9	3	377	630	17	34	2	3	31	9	726						
6	ученик 3	176	17	14	0	5	19	8	239	209	0	42	1	7	11	3	273	385	17	56	1	12	30	11	512						
7	ученик 4	0	17	14	0	2	19	2	54	0	0	20	1	1	9	3	34	0	17	34	1	3	28	5	88						
8	ученик 5	96	17	14	0	4	22	2	155	114	0	40	2	1	9	3	169	210	17	54	2	5	31	5	324						
9	ученик 6	224	17	14	0	4	19	2	280	266	0	20	1	1	9	3	300	490	17	34	1	5	28	5	580						
10	ученик 7	96	17	14	0	2	19	2	150	114	0	20	2	1	9	3	149	210	17	34	2	3	28	5	299						
11	ученик 8	240	17	54	0	58	19	2	390	285	0	20	1	1	9	3	319	525	17	74	1	59	28	5	709						
12	ученик 9	48	17	14	0	2	19	2	102	57	0	22	2	1	9	3	94	105	17	36	2	3	28	5	196						
13	ученик 10	112	17	14	0	4	22	5	174	133	0	42	1	1	11	5	193	245	17	56	1	5	33	10	367						
14	ученик 11	112	17	54	0	65	22	8	278	133	0	40	2	7	61	3	246	245	17	94	2	72	83	11	524						
15	ученик 12	144	17	14	0	2	25	2	204	171	0	20	1	1	9	5	207	315	17	34	1	3	34	7	411						
16	ученик 13	144	17	14	0	5	22	7	209	171	0	42	1	7	19	5	245	315	17	56	1	12	41	12	454						
17	ученик 14	96	17	14	0	2	19	2	150	114	0	20	1	1	9	3	148	210	17	34	1	3	28	5	298						
18	ученик 15	64	17	14	0	4	22	2	123	76	0	42	1	1	11	5	136	140	17	56	1	5	33	7	259						
19	ученик 16	128	17	14	0	2	22	2	185	152	0	22	1	1	9	3	188	280	17	36	1	3	31	5	373						
20	ученик 17	128	17	14	0	4	22	2	187	152	0	40	1	1	9	5	208	280	17	54	1	5	31	7	395						
21	ученик 18	160	17	14	0	2	19	2	214	190	0	20	1	1	9	3	224	350	17	34	1	3	28	5	438						
22	ученик 19	288	17	14	0	2	19	5	345	342	0	20	1	1	9	3	376	630	17	34	1	3	28	8	721						
23	ученик 20	208	17	14	0	2	19	2	262	247	0	40	1	1	9	5	303	455	17	54	1	3	28	7	565						
24	ученик 21	208	17	14	0	4	22	2	267	247	0	20	1	1	9	3	281	455	17	34	1	5	31	5	548						
25	ученик 22	144	17	56	0	67	19	11	314	171	0	40	1	7	59	3	281	315	17	96	1	74	78	14	595						
26	ученик 23	0	17	56	0	63	22	6	164	0	0	20	1	7	59	3	90	0	17	76	1	70	81	9	254						
27	ученик 24	304	17	14	0	4	22	11	372	361	0	42	2	1	9	3	418	665	17	56	2	5	31	14	790						
28	ученик 25	64	17	16	0	11	25	11	144	76	0	42	1	7	9	3	138	140	17	58	1	18	34	14	282						
29	ученик 26	80	17	14	0	4	25	2	142	95	0	20	1	1	9	3	129	175	17	34	1	5	34	5	271						
30	ученик 27	96	17	14	0	4	22	2	155	114	0	40	1	1	9	5	170	210	17	54	1	5	31	7	325						
31	ученик 28	0	17	14	0	2	19	2	54	0	0	20	1	1	9	3	34	0	17	34	1	3	28	5	88						
32	ученик 29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					
33	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					
34	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					

Дополнительное образование Внеурочка итоги за год Лист5

# Портфолио успешной карьеры

<p><b>Особенности интеллектуальных способностей.</b> Наиболее высокий балл я набрал в тесте «Математика и программирование» и «Логическая оперативная память», что абсолютно подтверждает выбор мною профессии. Стоит отметить, что в тесте «Гуманитарные способности» я набрал наименьшее количество баллов по сравнению с другими, из чего можно сделать вывод, что данная сфера для меня неинтересна интеллектуально. Общий же результат показал мою склонность к экономике, прикладной математике, программированию, инженерной деятельности, архитектуре и прикладному дизайну.</p> <p><b>ИЗУЧЕНИЕ ПРОФЕССИИ</b></p> <p><b>Название профессии.</b> Как я и писал ранее, профессия называется «Специалист информационной безопасности», или как сейчас принято говорить «IT-security».</p> <p><b>Описание профессии.</b> Основная задача IT-специалиста данной сферы – защита информации от вмешательства в нее заинтересованных в этом лиц. Наиболее популярную проблему, которой занимаются рабочие этой профессии можно описать на примере. После увольнения сотрудника, имеющего доступ к архивам и важной информации компании, тот может попытаться ее распространить. Предотвратить такую внутреннюю утечку информации и признаки IT-security. Специалисты информационной безопасности создают антивирусные системы, придумывают и программируют алгоритмы шифрования (наиболее яркий пример из последних методов шифрования сверхсекретных документов, придуманного студентами – док256). Часто их деятельность проявляется в веб-программировании, когда дело доходит до регистрационных форм или обмена денежными средствами (еще один интересный феномен: криптоволокна Bitcoin, Ethereum). Профессия сама по себе имеет множество подразделений, потому является одной из самых сложных профессий сфер программирования. Даже физика является</p>	<p>Важным аспектом профессии является поиск уязвимостей различных систем. Для этого применяются различные методы: инспекция, разборка кода и его функций (динамический или аналитический анализ, обратная инженерия). Тем не менее, уязвимостями можно воспользоваться и с целью кражи информации, что и пытаются предостеречь специалисты.</p> <p>Это лишь несколько видов деятельности. Все они являются необходимыми к изучению и постоянной практике. Также, данная профессия включает в себя части <i>программной инженерии</i>, которую я рассматривал как предполагаемую профессию в начале учебного года.</p> <p><b>Требования к уровню образования.</b> Высшее профессиональное (техническое или инженерно-экономическое) образование.</p> <p><b>Знания и умения, необходимые для выполнения работы.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Умение оценивать и планировать. Крайне важно уметь планировать свое время на выполнение той или иной задачи, так как часто людям данной сферы приходится работать с заказчиками, которые ставят определенные сроки.</li><li>• Аналитический склад ума.</li><li>• Коммуникабельность и умение работать в команде. Основной залог успеха любой профессии – умение работать в коллективе. Особенно это важно для такого рода специалистов, потому что это не только поможет быстрее решить проблему, но и дает возможность получения нового опыта.</li><li>• Хорошая концентрация. Соборность и концентрация помогут решить поставленную задачу быстрее, нежели всецело отключиться на посторонние источники.</li><li>• Усидчивость. Данное качество поможет быстрее усваивать информацию и приобретать новые знания.</li><li>• Ответственность.</li><li>• Умение решать задачи.</li><li>• Навык устойчивости к постоянно неудовлетворенности и разочарованиям. Этот навык необходим не только для адекватной оценки своей работы, но и для сохранения</li></ul>	<p>В данном пункте я представлю пути получения профессии, рассматриваемые мною.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• University of Toronto: Faculty of Information, Торонто, Канада</li><li>• University of Toronto: Faculty of Applied Science and Engineering, Торонто, Канада</li><li>• Delft University of Technology: Faculty of Electrical Engineering, Computer Science, Делфт, Нидерланды</li><li>• University of Eastern Finland: Faculty of Information Technologies, Йоэнсуу, Финляндия</li><li>• Петров Валодский Государственный Университет: Факультет математики и информационных технологий, Петров Валодск, Россия.</li><li>• СПбГУ ИТМО: Институт информационных технологий и автоматизации, Санкт-Петербург, Россия.</li><li>• Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения: Институт «Информационная безопасность автоматизированных систем», Санкт-Петербург, Россия.</li><li>• Санкт-Петербургский государственный экономический университет: Информационная безопасность, Санкт-Петербург, Россия.</li><li>• Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики: Информационная безопасность, Санкт-Петербург, Россия.</li></ul> <p><b>Перспективы, востребованность труда.</b> Сама по себе эта позиция уже является одной из высших ступеней карьерного роста в сфере IT, имея только должности начальника отдела или директора информационных технологий. Требования работодателями к профессиональным навыкам и умениям начинающим специалистам достаточно серьезные: даже претенденты на сравнительно невысокий доход должны знать законодательство РФ по информационной безопасности, принципы работы сетей и средства криптозащиты, современные программные и аппаратные средства защиты информации, а также технологии обеспечения информационной безопасности. Тем не менее, деятельность является крайне востребованной и необходимой практически любой компании, данная ситуация не будет меняться в будущем.</p>
<p><b>ЛИЧНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ В ВЫБРАННОЙ СФЕРЕ</b></p> <p>В данном пункте я представлю личные достижения, которые способствуют приобретению опыта в сфере информационной безопасности. Это включает в себя победу в различных соревнованиях, участие в мероприятиях, самообразование.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• QCTF Starters 2016</li><li>• CTF... <b>За завоевание</b> по информационной безопасности, «Capture the Flag» или «Захват флага» завоевывается таким образом, потому что нужно найти этот самый флаг, который чаще всего представляет собой последовательность символов. Найти этот самый флаг нужно путем влома различных систем защиты, применения навыков информационной безопасности, проведения атак на системы. Первый мой опыт подобных соревнований прошел в прошлом году. Это были ежегодные Всероссийские соревнования протяженностью в 7 часов. Задачи мы решали с командой в предостановленном кабинете на базе <a href="#">Peter_U</a>. На данных соревнованиях мы заняли пятое место в Петров Валодске, соревнуясь со студентами.</li><li>• Турнир CTF 2017: NOIR</li><li>• Турнир CTF: NOIR — второе открытое командное соревнование в области информационной безопасности в формате CTF task-based, проводимые кафедрой ИБ Тюменского государственного университета. Задачи мы решали дистанционно, протяженность соревнований: 11 часов. Призового места мы не получили, однако получили хороший опыт.</li></ul>	<p>следующем году. Более того, мы собираемся защищать наш проект в Москве на форуме Intel.</p> <p>Изучение Интернета Вещей открыло для меня мир программирования на платформах <a href="#">Arduino</a>, Intel Edison, Android Studio.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>RebsSkills 2017</b></li></ul> <p><b>RebsSkills 2017</b> – это российские соревнования автоматизированных устройств. В этом году мы выступали в творческой номинации с проектом «Автоматическая система ухода за растением», успешно защитили его и получили первое место в старшей возрастной группе.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Изучение языков программирования на самостоятельной основе</li></ul> <p>После введения в курс программирования C++ на базе Липецк, я начал интересоваться этим в большей степени, посетив пару месяцев летками этого языка. После я перешел на другой C-подобный язык – C#, который ранее являлся самым востребованным в сфере программирования видеонигр. Далее, для работы с микрокомпьютерами я начал изучать JavaScript, который сейчас является одним из самых востребованных языков. Не обошел я также и Android Studio, который применяется для программирования на одноименной операционной системе. На данный момент я уделяю время Python, PHP и HTML, которые необходимы для успешного апеллирования кодом в сфере программирования и информационной безопасности.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Обучение на базе университета University of Toronto</li></ul> <p>Летом 2016 года я обучался в университете University of Toronto на базе программ</p>	<p>Сертификат участника в международной онлайн-олимпиаде «Фоксфорд» по английскому языку, сезон V.</p> <p>Участник онлайн-олимпиады «Мирада открытий» по математике, информатике и английскому языку.</p> <p>Участник первого тура онлайн-олимпиады школьников по физике на базе СПбГУ.</p> <p><b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b></p> <p>На основе проделанных мною тестов на курсе «Мой выбор», личного самоанализа и внешкольной деятельности, я могу заявить, что выбранным мною профессия была определена верно и подходит мне по всем параметрам.</p> <p>Десяток и одиннадцатом классе я буду продолжать путь к работе в данной сфере, в частности на основе школьной программы. Физико-математический профиль идеально подходит для моей специальности, ибо имея дополнительные часы физики и информатики (оба предмета необходимы для поступления в успешной работы), я смогу получать опыт и успешно сдать экзамены на нужный для поступления балл.</p>