



Мониторинг образовательных достижений: персонифицированный электронный инструментарий оценки предметных и метапредметных результатов обучающихся

Гуденко Анжелика Витальевна,
Директор МОУ «Лицей №1»

Габучева Юлия Павловна,
заместитель директора по УВР, МОУ «Лицей №1»

Либерцова Екатерина Владимировна,
заместитель директора по УВР, МОУ «Лицей №1»

СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ФГОС

ДОО

НОО

ООО

СОО

РЕЗУЛЬТАТЫ

ПРЕДМЕТНЫЕ

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

ЛИЧНОСТНЫЕ

ИНСТРУМЕНТАРИЙ

Мониторинг
ОГЭ и ЕГЭ

Мониторинг
Внеурочной деятельности

Портфолио
Успешной карьеры

ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННЫЙ МОНИТОРИНГ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, ПОДГОТОВКИ К ОГЭ И ЕГЭ

класс		Всего в классе		26 человек	
учитель					
№	Список учащихся	№ РАБОТЫ	Дата	Тема	
1		P1	26.12.2016		
2		P2	26.12.2016		
3		P3			
4		P4			
5		P5			
6		P6			
7		P7			
8		P8			
9		P9			
10		P10			
11		P11			
12		P12			
13		P13			
14		P14			
15		P15			
16		P16			
17		P17			
18		P18			
19		P19			
20		P20			
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННЫЙ МОНИТОРИНГ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, ПОДГОТОВКИ К ОГЭ И ЕГЭ

26.12.2016		0																				балл	оценка	
№	Список учащихся	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20			
	максимальный балл за задание	2	4	1	4	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	
1	Ученик1	2	4	1	4	1	3															15	5	
2	Ученик2	1	1	1	1	1	1															6	2	
3	Ученик3	2	2	1	2	1	2															10	2	
4	Ученик4	н																				0	н	
5	Ученик5	2	3	1	4	1	2															13	4	
6	Ученик6	2	4	1	4	х	1															12	3	
7	Ученик7	2	4	1	4	1	3															15	5	
8	Ученик8	1	1	1	1	1	1															6	2	
9	Ученик9	2	2	1	2	1	2															10	2	
10	Ученик10	н																				0	н	
11	Ученик11	2	3	1	4	1	2															13	4	
12	Ученик12	2	4	1	4	х	1															12	3	
13	Ученик13	2	4	1	4	1	3															15	5	
14	Ученик14	1	1	1	1	1	1															6	2	
15	Ученик15	2	2	1	2	1	2															10	2	
16	Ученик16	н																				0	н	
17	Ученик17	2	3	1	4	1	2															13	4	
18	Ученик18	2	4	1	4	х	1															12	3	
19	Ученик19	2	4	1	4	1	3															15	5	
20	Ученик20	1	1	1	1	1	1															6	2	
21	Ученик21	2	4	1	4	1	3															15	5	
22	Ученик22	1	1	1	1	1	1															6	2	
23	Ученик23	2	2	1	2	1	2															10	2	
24	Ученик24	н																				0	н	
25	Ученик25	2	3	1	4	1	2															13	4	
26	Ученик26	2	4	1	4	х	1															12	3	
27	0																					0	2	
28	0																					0	2	
29	0																					0	2	
30	0																					0	2	
	выполнили верно	17	9	22	13	18	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	выполнили с ошибкой	9	17	4	13	4	21	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	
	не присутствовали	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	не выполнили	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

№	Спецификация	% вып
1	Умножение на круглые числа(устные приемы)	32,69
2	Устные приемы вычислений, используя свойства действий	8,65
3	Письменные приемы умножения на однозначное число	84,62
4	Величины	12,50
5	Действия с величинами	69,23
6	Решение задач на движение	23,08
7		#####
8		#####
9		#####
10		#####
11		#####
12		#####
13		#####
14		#####
15		#####
16		#####
17		#####
18		#####
19		#####
20		#####

Критерии		
	от	до
"5"	15	15
"4"	13	14
"3"	11	12
"2"	0	10

Анализ

	чел.	%		
писали работу	22	84,61538	% качества	40,91
"5"	5	23	% успеваемости	59,09
"4"	4	18	% обученности	47,45
"3"	4	18		
"2"	9	41		

ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННЫЙ МОНИТОРИНГ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, ПОДГОТОВКИ К ОГЭ И ЕГЭ

		Ученик1		
№	Дата	Тема	Балл	Оценка
P1	26.12.2016	Стартовый срез	15	5
P2	26.12.2016	Контрольная работа №1	17	4
P3	00.01.1900	00.01.1900	0	2
P4	00.01.1900	00.01.1900	0	2
P5	00.01.1900	00.01.1900	1	2
P6	00.01.1900	00.01.1900	1	2
P7	00.01.1900	00.01.1900	1	2
P8	00.01.1900	00.01.1900	1	2
P9	00.01.1900	00.01.1900	0	2
P10	00.01.1900	00.01.1900	1	2
P11	00.01.1900	00.01.1900	0	2
P12	00.01.1900	00.01.1900	1	2
P13	00.01.1900	00.01.1900	0	2
P14	00.01.1900	00.01.1900	1	2
P15	00.01.1900	00.01.1900	0	2
P16	00.01.1900	00.01.1900	1	2
P17	00.01.1900	00.01.1900	1	2
P18	00.01.1900	00.01.1900	0	2
P19	00.01.1900	00.01.1900	1	2
P20	00.01.1900	00.01.1900	0	2

ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННЫЙ МОНИТОРИНГ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, ПОДГОТОВКИ К ОГЭ И ЕГЭ

класс		11А	учитель		в классе	27 человек
№	ФИО					
1	Ученик1		№	дата	тема	
2	Ученик2		P1	28.10.2016	Пробный экзамен №1	
3	Ученик3		P2	27.12.2016	Пробный экзамен №2	
4	Ученик4		P3			
5	Ученик5		P4			
6	Ученик6		P5			
7	Ученик7		P6			
8	Ученик8		P7			
9	Ученик9		P8			
10	Ученик10		P9			
11	Ученик11		P10			
12	Ученик12					
13	Ученик13				спецификация	
14	Ученик14		1	Биосоциальная сущность человека		
15	Ученик15		2	Биосоциальная сущность человека		
16	Ученик16		3	Биосоциальная сущность человека		
17	Ученик17		4	Характеристика с научн.позиций осн.соц объектов		
18	Ученик18		5	Анализ актуальной инф-ции о соц.объектах		
19	Ученик19		6	Решение познавательных задач по актуальным соц.проблемам		
20	Ученик20		7	Характеристика с научн.позиций осн.соц объектов		
21	Ученик21		8	Анализ актуальной инф-ции о соц.объектах		
22	Ученик22		9	Решение познавательных задач по актуальным соц.проблемам		
23	Ученик23		10	Поиск соц.информации, представл. в различных знаковых системах (р		
24	Ученик24		11	Характеристика с научн.позиций осн.соц объектов		
25	Ученик25		12	Поиск соц.информации, представл. в разл.знаковых системах (табл.,д		
26	Ученик26		13	Характеристика с научн.позиций осн.соц объектов		
27	Ученик27		14	Анализ актуальной инф-ции о соц.объектах		
28	Ученик28		15	Решение познавательных задач по актуальным соц.проблемам		
29	Ученик29		16	Характ-ка с научн.позиций основ конституц. Строя,права,свободы		
30	Ученик30		17	Анализ актуальной инф-ции о соц.объектах		
			18	Решение познавательных задач по актуальным соц.проблемам		

ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННЫЙ МОНИТОРИНГ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, ПОДГОТОВКИ К ОГЭ И ЕГЭ

ЭФФЕКТЫ

Проблемные зоны

Динамика

Индивидуальная
траектория

ТОЧКА РОСТА — ЦЕНТР МОНИТОРИНГА

ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННЫЙ МОНИТОРИНГ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

класс		Наименование учреждения дополнительного образования, которое посещает учащийся <u>за пределами школы</u>	Наименование кружка, секции, студии, др.	Количество часов в неделю I полугодие	Количество часов в неделю II полугодие	Наименование учреждения дополнительного образования, которое посещает учащийся <u>в лицее</u>	Наименование кружка, секции, студии, др.	Количество часов в неделю I полугодие	Количество часов в неделю II полугодие
№ п	Фамилия, Имя ученика								
1	Ученик1								
2	Ученик2								
3	Ученик3								
4	Ученик4								
5	Ученик5	ДТДиО	театральная студия	2	2				
6	Ученик6	ДЮСШ №7	футбол	6	6				
7	Ученик7					лицей №1	плавание	2	2
8	Ученик8								
9	Ученик9	ДШИ	музыкальная школа	6	6				
10	Ученик10					лицей 1	плавание	2	2
11	Ученик11	"Рэгтайм"	танцы	2	2				
12	Ученик12	ДШИ	музыкальная школа	4	4				
13	Ученик13					лицей 1	волейбол	2	2
14	Ученик14								
15	Ученик15	ДШИ	худ.школа	4	4				
16	Ученик16					лицей №1	плавание,	4	4
17	Ученик17	клуб самбо	самбо	4	4				
18	Ученик18	"Рэгтайм"	танцы	2	2				
19	Ученик19	ДЮСШ 7	волейбол, футбол	6	6				
20	Ученик20	муз.театр, ДМХШ	балетная студия, муз школа	5	5				
21	Ученик21	ДШИ	худ.школа	4	4				
22	Ученик22	Карельская федерация американского футбола	американский футбол	3	3				
23	Ученик23	ДЮСШ №7	плавание, волейбол	6	6				
24	Ученик24	ДШИ	художественная школа	3	3				

ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННЫЙ МОНИТОРИНГ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

	вид	уровень	сроки	коэффициент слк	Александрёнок Т	Барболина Викт	Грицук Елизавет	Гугак Данил	Ефремова Арина	Жаринов Иван	Лущенко Дарья	Макарова Дарья	Матушко Алексан	Тренина Полина	Чикалева мария	Апалькова Викто
116/в Иванова НН																
Всерос. олимпиада школьников. Английский язык	о	Ш		1,1	4	1	4	4	1	1	1	4	1	1	1	1
Фоксфорд. 7 сезон	о	РФ		1,1	4	4										3
Всероссийская он-лайн олимпиада по английскому языку Educa	о	РФ		1,1								5				4
Он-лайн олимпиада по английскому языку Skyeng Super Cup	о	РФ		1,5		1	1	1			1	1	1	1	1	1
Британский бульдог	к	РФ		1,5	1		1	1				1				
Всерос олимпиада школьников Английский язык	о	МН		1,4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Высшая проба	о	рФ		1								5				
					11,70	8,40	8,80	8,80	2,50	2,50	4,00	19,30	4,00	4,00	4,00	11,70

ЭФФЕКТЫ

Критерий отбора при переходе на следующую степень

Инструмент оценивания профильной практики

Профессиональное самоопределение

ПОРТФОЛИО УСПЕШНОЙ КАРЬЕРЫ

СТРУКТУРА

- Оценка профессиональной предрасположенности
- Схема профессионального планирования
- Исследование возможностей получения образования для приобретения профессиональных навыков
- Индивидуальный учебный план



МЕХАНИЗМЫ

- Обязательно для всех 9-11 кл
- Курс «Мой выбор»
- Публичная презентация на разных площадках

ЭФФЕКТЫ

Профессиональное самоопределение

Критерий отбора при переходе на СОО

САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ построение траектории развития

СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЦЕЙ – РЕГИОНАЛЬНАЯ ПЛОЩАДКА ПО
ОПЕРЕЖАЮЩЕМУ ВНЕДРЕНИЮ ФГОС СОО

ДОО

НОО

ООО

СОО

РЕЗУЛЬТАТЫ

ПРЕДМЕТНЫЕ

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

ЛИЧНОСТНЫЕ

ИНСТРУМЕНТАРИЙ

Мониторинг
ОГЭ и ЕГЭ

Мониторинг
Внеурочной деятельности

Портфолио
Успешной карьеры