

Место для
реквизитов
учреждения-
организатора.

Место для логотипа
учреждения-
Соорганизатора
сеанса ВКС

Место для логотипа
учреждения-
Организатора сеанса
ВКС

Дата.
Время.

Форма В

Сценарий проведения интегрированного/бинарного сеанса видеоконференцсвязи

Тема:

Формат сеанса - _____

Участники интеграции:

Наименования учреждения ведущей студии	Первоначально заявленная тема
Наименования учреждения соведущей студии	Первоначально заявленная тема

Действие	Активная студия	Выступающий	Время
Установление соединения.			9.20-9.55
Открытие конференции			
Проверка связи, представление аудитории. (Кто присутствует в аудитории, сколько образовательных учреждений района, области, населенного пункта присутствуют на сеансе, их наименования, Ф.И.О. и должность ведущего)	Фонд поддержки образования	Федоров Алексей Константинович заместитель Президента Фонда, руководитель Программы «Гимназический союз России».	9.56-10.00
Начало видеоконференцсвязи			
I этап. Вступление			
Актуализация темы сеанса ВКС, постановка целей и задач. Представление соведущих студий.	Учреждение-ведущая студия	Координатор Программы «Гимназический союз России» в данном образовательном учреждении (<i>ФИО полностью, должность</i>).	10.01-10.06
II этап. Основная часть.			

Фонд поддержки образования

Методическая служба Фонда

ноября 2012 года

При копировании материалов ссылка на источник обязательна.

Темы выступлений ведущей студии сеанса ВКС. Фрагмент урока, просмотр презентации, видеоролика, руководство к действиям участников сеанса (просмотрите сюжет, ответьте на поставленные задачи), и.т.д.	Учреждение-ведущая студия	Выступающий от ведущей студии (<i>ФИО полностью, должность</i>).	10.07-...
			Т+1 минута на переключение
Темы выступлений соведущей студии сеанса ВКС. Фрагмент урока, просмотр презентации, видеоролика, руководство к действиям участников сеанса (просмотрите сюжет, ответьте на поставленные задачи), и.т.д.	Учреждение-соведущая студия	Выступающий от соведущей студии (<i>ФИО полностью, должность</i>).	Т+1 минута на переключение
Темы выступлений соведущей студии сеанса ВКС. Фрагмент урока, просмотр презентации, видеоролика, руководство к действиям участников сеанса (просмотрите сюжет, ответьте на поставленные задачи), и.т.д.	Учреждение-соведущая студия	Выступающий от соведущей студии (<i>ФИО полностью, должность</i>).	Т+1 минута на переключение
III этап. Выступление участников конференций			
Ответы на поставленные вопросы, высказывание по теме конференции.	Учреждение участник конференции	Ведущая студия по согласованию со студией-участником вписывают координатора Программы «Гимназический союз России» в данном образовательном учреждении (<i>ФИО полностью, должность</i>).	Т+1 минута на переключение
			Т+1 минута на переключение
IV этап. Педагогическая дискуссия			
Вопросы участников конференции друг к другу, обсуждение, размышления, обмен суждениями по приемам, формам, методам, методологии, педагогическим технологиям, методике, практике применения и использования увиденного на сеансе и	Учреждение участник конференции	Ведущая студия по согласованию со студией участником вписывают координатора Программы «Гимназический союз России» в данном образовательном	Не менее 10 минут на весь блок.

Фонд поддержки образования

Методическая служба Фонда

ноября 2012 года

При копировании материалов ссылка на источник обязательна.

вызвавшего наибольший интерес. Особое мнение. И.т.д.		учреждении (<i>ФИО полностью, должность</i>).	
V этап. Заключение			
Заключительное слово, подведение итогов: <ul style="list-style-type: none"> • Достигнуты ли поставленные на сеансе цели • Выполнены ли поставленные на сеансе задачи • Что «новое» сформировалось после сеанса (знания, опыт, понимание...) 	Учреждение-ведущая студия	Выступающий от ведущей студии (<i>ФИО полностью, должность</i>).	T+1 минута на переключение
Заключительное слово, подведение итогов.	Фонд поддержки образования	Федоров Алексей Константинович заместитель Президента Фонда, руководитель Программы «Гимназический союз России», участники сеанса присутствующие в студии.	T+1 минута на переключение

Приложение 1:

Тезаурус:

Справочно:

Теза́урус (от *греч.* θησαυρός — сокровище), в общем смысле — специальная терминология, более строго и предметно — словарь, собрание сведений, корпус или свод, полномерно охватывающие понятия, определения и термины специальной области знаний или сферы деятельности, что должно способствовать правильной лексической, корпоративной коммуникации (проще говоря — пониманию в общении и взаимодействии лиц, связанных одной дисциплиной или профессией); в современной лингвистике — особая разновидность словарей общей или специальной лексики, в которых указаны семантические отношения (синонимы, антонимы, паронимы, гипонимы, гиперонимы и т. п.) между лексическими единицами. Таким образом, тезаурусы, особенно в электронном формате, являются одним из действенных инструментов для описания отдельных предметных областей (материалы взяты с сайта <http://ru.wikipedia.org>).

Приложение 2:

Основные ссылки на литературу (включая и собственные наработки образовательных учреждений), использованную при подготовке к сеансу:

- 1.
- 2.

Фонд поддержки образования

Методическая служба Фонда

ноября 2012 года

При копировании материалов ссылка на источник обязательна.

- 3.
- 4.
5. (не более 5)

Приложение 3:

1. Ссылка на Интернет ресурсы, использованные при подготовке к сеансу;
2. Ссылка на Интернет сайт ОУ.

Приложение 4:

Обязательно прикрепление всех презентаций показываемых на сеансе к странице конференции на сайте Фонда. Также возможна ссылка на её месторасположение на других интернет ресурсах.

ФОРМА В