

Место для  
реквизитов  
учреждения-  
организатора.

Место для логотипа  
учреждения  
организатора сеанса  
ВКС

Дата.  
Время.

**Форма А**  
**Сценарий проведения сеанса видеоконференцсвязи**  
**Тема (определяет организатор)**  
**Формат сеанса - \_\_\_\_\_ (определяет организатор)**

<b>Действие</b>	<b>Активная студия</b>	<b>Выступающий</b>	<b>Время</b>
Установление соединения.			9.20-9.55
<b>Открытие конференции</b>			
Проверка связи, представление аудиторий. (Кто присутствует в аудитории, сколько образовательных учреждений района, области, населенного пункта присутствуют на сеансе, их наименования, Ф.И.О. и должность ведущего)	Фонд поддержки образования	<b>Федоров Алексей Константинович</b> заместитель Президента Фонда, руководитель Программы «Гимназический союз России».	9.56-10.00
<b>Начало видеоконференцсвязи</b>			
<b>I этап. Вступление</b>			
Актуализация темы сеанса ВКС, постановка целей и задач.	Учреждение-организатор	Координатор Программы «Гимназический союз России» в данном образовательном учреждении ( <i>ФИО полностью, должность</i> ).	10.01-10.06
<b>II этап. Основная часть.</b>			
Темы выступлений студии-организатора сеанса ВКС. Фрагмент урока, просмотр презентации, видеоролика, руководство к действиям участников сеанса (просмотрите сюжет, ответьте на поставленные задачи), и.т.д.	Учреждение-организатор	Выступающий от учреждения-организатора ( <i>ФИО полностью, должность</i> ).	10.07-...

*Фонд поддержки образования*

*Методическая служба Фонда*

*ноября 2012 года*

*При копировании материалов ссылка на источник обязательна.*

			Т+1 минута на переключение
<b>III этап. Выступление участников конференций</b>			
Ответы на поставленные вопросы, высказывание по теме конференции.	Учреждение участник конференции	Студия-организатор по согласованию со студией-участником вписывают координатора Программы «Гимназический союз России» в данном образовательном учреждении ( <i>ФИО полностью, должность</i> ).	Т+1 минута на переключение
			Т+1 минута на переключение
<b>IV этап. Педагогическая дискуссия</b>			
Вопросы участников конференции друг к другу, обсуждение, размышления, обмен суждениями по приемам, формам, методам, методологии, педагогическим технологиям, методике, практике применения и использования увиденного на сеансе и вызвавшего наибольший интерес. Особое мнение. И.т.д.	Учреждение участник конференции	Студия-организатор по согласованию со студией участником вписывают координатора Программы «Гимназический союз России» в данном образовательном учреждении ( <i>ФИО полностью, должность</i> ).	Не менее 10 минут на весь блок.
<b>V этап. Заключение</b>			
Заключительное слово, подведение итогов.	Учреждение-организатор	Выступающий от учреждения - организатора ( <i>ФИО полностью, должность</i> ).	Т+1 минута на переключение
Заключительное слово, подведение итогов.	Фонд поддержки образования	<b>Федоров Алексей Константинович</b> заместитель Президента Фонда, руководитель Программы «Гимназический союз России», участники сеанса присутствующие в студии.	Т+1 минута на переключение

## Приложение 1:

### Тезаурус:

Фонд поддержки образования

Методическая служба Фонда

ноября 2012 года

При копировании материалов ссылка на источник обязательна.

Справочно:

**Теза́урус** (от греч. θησαυρός — сокровище), в общем смысле — специальная терминология, более строго и предметно — словарь, собрание сведений, корпус или свод, полномерно охватывающие понятия, определения и термины специальной области знаний или сферы деятельности, что должно способствовать правильной лексической, корпоративной коммуникации (проще говоря — пониманию в общении и взаимодействии лиц, связанных одной дисциплиной или профессией); в современной лингвистике — особая разновидность словарей общей или специальной лексики, в которых указаны семантические отношения (синонимы, антонимы, паронимы, гипонимы, гиперонимы и т. п.) между лексическими единицами. Таким образом, тезаурусы, особенно в электронном формате, являются одним из действенных инструментов для описания отдельных предметных областей (материалы взяты с сайта <http://ru.wikipedia.org>).

#### **Приложение 2:**

**Основные ссылки на литературу (включая и собственные наработки образовательных учреждений), использованную при подготовке к сеансу:**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
5. (не более 5)

#### **Приложение 3:**

1. Ссылка на Интернет ресурсы, использованные при подготовке к сеансу;
2. Ссылка на Интернет сайт ОУ.

#### **Приложение 4:**

Обязательно прикрепление всех презентаций показываемых на сеансе к странице конференции на сайте Фонда. Также возможна ссылка на её месторасположение на других интернет ресурсах.